

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

## ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

### ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## NIVEAU A

### I. **Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը: Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Sais-tu que la propreté des villes est une chose récente? Autrefois, les villes n'étaient pas propres, et même les rues de Paris étaient terriblement sales il n'y a pas si longtemps. Au Moyen Âge, on abandonnait les ordures sur les chaussées, alors en terre. Les chariots roulaient dessus et les enterraient petit à petit. Par conséquent à chaque averse, la boue dégageait une odeur terrible. Pour atténuer ces effets malodorants, Philippe Auguste a décidé de faire paver les rues. C'était une bonne idée, mais les ordures continuaient de s'accumuler sur les places. Malgré les interdictions, on les jetait aussi dans la Seine (l'eau du fleuve était, pour l'heure, celle que l'on buvait). Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, on a interdit de «jeter par les fenêtres les ordures...», mais les déchets ont continué de séjourner sur les chaussées jusqu'à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle. En 1884 Eugène Poubelle, préfet de la Seine, oblige la population à se servir de boîtes spéciales pour jeter des ordures; elles ont été ramassées désormais par les services urbains. Le nom du préfet hygiéniste restera associé à la boîte à ordures qui, depuis, s'appelle tout simplement poubelle.

#### 1 **Comment étaient les villes?**

- a) Elles étaient surpeuplées.
- b) On ne sait pas.
- c) Elles étaient sales.
- d) Elles étaient propres.

#### 2 **Au Moyen Âge, où mettait-on les ordures?**

- a) Dans les poubelles de Paris.
- b) Dans les rues de la ville.
- c) On les enterrait dans les cimetières.
- d) Dans les fossés creusés dans la terre.

#### 3 **Pourquoi Philippe Auguste a-t-il décidé de faire paver les rues?**

- a) Pour élargir les rues de la ville.
- b) Pour atténuer l'odeur.
- c) Pour embellir les villes.
- d) Pour construire des collèges.

#### 4 **Est-ce que la Seine était propre?**

- a) Non, parce qu'on y jetait des ordures.
- b) On ne sait pas.
- c) Non, parce qu'on y nageait.
- d) Oui, parce qu'elle se trouvait à Paris.

5

**Qui était Eugène Poubelle?**

- a) L'empereur de la France.
- b) Le maire de Paris.
- c) Le roi de la France.
- d) Le préfet de la Seine.

**II. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:  
Cocher la suite de la phrase.**

6

**Cette fois-ci tout devait être parfait, mais ...**

- a) il ne sera pas facile de garder le secret des amis.
- b) les enfants jouent très bien avec les nouveaux jouets.
- c) le mauvais temps a gâché tous les projets du soir.
- d) grâce au temps magnifique ils sont partis en voyage.

7

**Pour devenir membre de cette association il faut ...**

- a) que vous avez pris part à toutes les manifestations.
- b) que vous entrez à l'université.
- c) que vous êtes arrivés de Londres.
- d) que vous présentiez les documents nécessaires.

8

**Quelques élèves ont été punis, ...**

- a) parce qu'ils se sont bien préparés aux examens.
- b) parce qu'ils avaient bien répondu.
- c) parce qu'ils avaient séché les cours.
- d) parce qu'ils arrosaient les fleurs du jardin.

9

**Quand les enfants ont des problèmes ...**

- a) il est allé demander conseils à ses parents.
- b) ils vont donner conseil à leurs parents.
- c) ils ne s'adressaient jamais à leurs parents.
- d) ils vont demander conseil à leurs parents.

10

**Les enfants ne voulaient pas rentrer à la maison, ...**

- a) ils passaient un temps magnifique.
- b) parce qu'il fait très beau.
- c) car la neige tombe sans cesse.
- d) car ils ne veulent pas perdre leur temps.

**III. Ընտրել նախադասության սկիզբը:  
Cocher le début de la phrase.**

11 ... **tu te réveilleras dans la misère.**

- a) Si tu t'endors dans la paresse,
- b) Si tu apprends avec zèle,
- c) Si tu travailles assidûment,
- d) Si tu travailles nuit et jour,

12 ... **que la lecture enrichit notre esprit.**

- a) Ce n'est pas sûr
- b) Je doute
- c) C'est ridicule
- d) Je suis certain

13 ... **que les voisins se sont plaints.**

- a) Ils ont fait tant de bruit
- b) Ils étaient si silencieux
- c) Ces locataires étaient si gentils
- d) Ils avaient une conduite si exemplaire

14 ... **je dois consulter mon ophtalmologiste.**

- a) Comme j'ai mal à la tête
- b) Comme j'ai mal aux dents
- c) Comme j'ai mal aux yeux
- d) Comme j'ai mal aux pieds

15 ... **il faut travailler nuit et jour.**

- a) Nous avons passé nos examens car
- b) Mon professeur m'avait dit qu'
- c) Pour pouvoir réussir au concours
- d) Nous étions entrés à l'école parce qu'

**IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերականական տարբերակներից ճիշտը:**

**Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.**

Le grand dauphin est un mammifère ... **16** ... qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson: il a des poumons et ... **17** ... comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur: il a un trou sur sa ... **18** ... (appelé un évent) qui lui sert à respirer. Les dauphins ... **19** ... entre eux par de très nombreux sifflements. C'est un animal ... **20** ... et très affectueux: le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins naufragés. Ils ont une très mauvaise ... **21** ... et se dirigent grâce à un sonar (ձայնային կողմնորոշիչ). C'est un animal présent dans les mers du monde entier, surtout près des côtes. Il ... **22** ... dormir 8 heures par jour, à la surface de l'eau. Il est ... **23** ... de descendre jusqu'à 1200 mètres de profondeur mais il ne peut pas ... **24** ... longtemps sous l'eau car il doit remonter à la surface ... **25** ... respirer. Un dauphin peut se noyer, et cela arrive quand il ... **26** ... des filets de pêcheurs. Le dauphin ... **27** ... de poissons ou de mollusques (կակղամորթ). Il peut ... **28** ... manger de 8 à 15 kilos par jour. Il ... **29** ... une mâchoire pourvue de centaines de ... **30** ... . Ils chassent en groupe.

16

- a) marines
- b) marin
- c) marins
- d) marine

17

- a) avait respiré
- b) a respiré
- c) respire
- d) respirait

18

- a) dos
- b) ventre
- c) nez
- d) tête

19

- a) s'agitent
- b) se batte
- c) disputaient
- d) communiquent

20

- a) agressive
- b) intelligente
- c) intelligent
- d) agressifs

21

- a) instinct
- b) vue
- c) caractère
- d) comportement

22

- a) doit
- b) veux
- c) peut
- d) va

23

- a) intelligent
- b) incapable
- c) capable
- d) utile

24

- a) se cacher
- b) rester
- c) manger
- d) dormir

25

- a) dans
- b) sur
- c) pour
- d) sous

26

- a) tombe
- b) sorti
- c) arrivera
- d) part

27

- a) s'intéresse
- b) s'amuse
- c) se nourrit
- d) se parle

28

- a) les
- b) en
- c) de
- d) y

29

- a) avais eu
- b) avait
- c) a
- d) a eu

30

- a) nez
- b) dents
- c) yeux
- d) langues

V. **Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:**  
**Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.**

31 **Les Parisiens sont fiers de leur ville.**

- a) De quoi les Parisiens sont-ils fiers?
- b) Qui est-ce qui est fier de sa ville?
- c) Pourquoi sont-ils fiers de leur ville?
- d) Quelle est la ville dont les Parisiens sont fiers?

32 **Le soir, la grand-mère allume les bougies et commence à raconter des histoires.**

- a) Quand la grand-mère allume-t-elle les bougies?
- b) Qu'est-ce que la grand-mère fait le soir?
- c) Qui allume les bougies le soir?
- d) Qu'est-ce que la grand-mère raconte le soir?

33 **La diversité des opinions produit une discussion.**

- a) Quelle diversité produit une discussion?
- b) Que fait la diversité des opinions?
- c) Qu'est-ce qui produit la diversité des opinions?
- d) Qu'est-ce que la diversité des opinions produit?

34 **Depuis quelques années l'ordinateur fait partie du décor familial.**

- a) Depuis combien d'années l'ordinateur fait-il partie du décor familial?
- b) Qu'est-ce qui fait partie du décor familial?
- c) Depuis quand l'ordinateur fait-il partie du décor familial?
- d) De quel décor fait partie l'ordinateur?

35 **Le succès inattendu de ce festival a étonné les organisateurs.**

- a) Comment est le succès de ce festival?
- b) Qui le succès du festival a-t-il étonné?
- c) Qu'est-ce qui a étonné les organisateurs?
- d) Pourquoi le succès du festival a-t-il étonné les organisateurs?

36 **Il se souvient avec plaisir des jours passés à la campagne.**

- a) Qui est-ce qui se souvient des jours passés à la campagne?
- b) De quoi est-ce qu'il se souvient?
- c) Qu'est-ce qu'il fait?
- d) Comment se souvient-il des jours passés à la campagne?

VI. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:  
Repérer le mot remplacé par un pronom.

37 Je m'en occuperai demain.

- a) l'école
- b) de mes devoirs
- c) à l'hôpital
- d) aux enfants

38 En 1898 Émile Zola publie un article, dans lequel il défend Dreyfus.

- a) de Dreyfus
- b) au monde
- c) l'article
- d) du journal

39 Tu les as invitées à ton anniversaire.

- a) tes copains
- b) ton amie
- c) tes étudiants
- d) ta nièce et ta sœur

40 Ils n'y pensent plus.

- a) de la guitare
- b) ses vacances
- c) la balle
- d) à leur examen

41 L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt.

- a) les enfants
- b) aux gens
- c) les gens
- d) de gens

42 Vos visites leur font plaisir.

- a) à son voisin
- b) à son ami
- c) ses amies
- d) à vos parents

**VII. Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել տվյալ ածականի հետ:  
Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.**

43 **divine**

1. repas
2. monde
3. pays
4. beauté
5. bonté

44 **merveilleuses**

1. prix
2. lunette
3. ciseaux
4. chaussures
5. aventures

45 **dévoué**

1. nature
2. maison
3. ami
4. serviteur
5. plancher

**VIII. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:  
Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.**

46

1. cachait
2. grands secrets
3. la petite
4. maison
5. beaucoup de

47

1. blanches
2. cette robe
3. tes chaussures
4. va bien
5. avec

48

1. de jazz
2. sont
3. les festivals
4. populaires
5. très

**IX. Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները և դրանց թարգմանությունները:**

**Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.**

49

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| a. pour toujours        | 1. թանկ արժեճալ  |
| b. le coucher du soleil | 2. մայրամուտ     |
| c. la vérité            | 3. իրական        |
| d. coûter cher          | 4. ընդմիջտ       |
|                         | 5. ճշմարտություն |

50

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| a. de bonne heure      | 1. ժամանակին հասնել  |
| b. rendre heureux      | 2. բարկանալ          |
| c. prendre place       | 3. առավոտ կանուխ     |
| d. se mettre en colère | 4. երջանկացնել       |
|                        | 5. տեղավորվել, նստել |

## NIVEAU B

### X. **Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:** **Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Écho vivait dans les bois de la déesse (ասսվածնիի) Artémis. Elle ne connaissait ni tristesse ni ennui. Mais un jour elle vit Narcisse. Ce garçon était tellement beau qu'elle tomba amoureuse de lui. Mais le jeune homme était indifférent. Il ne sentait jamais la présence d'Écho qui le suivait aussi fidèlement que son ombre. La nymphe (հավերժուհարս) l'observait sans pouvoir lui parler, avec l'espoir d'être un jour aimée du jeune homme. Un beau matin, elle essaya de se faire remarquer, et quand Narcisse, à la recherche de ses amis, appelait: «Êtes-vous ici?», Écho lui répondit de sa jolie voix: « Ici, ici, ici... ». Narcisse, pensant que c'était un de ses amis, lui demanda alors de venir et Écho, le cœur battant, apparut au jeune homme. Mais celui-ci s'éloigna sans la regarder, il cria: « Jamais, ... je ne t'aimerai jamais». Méprisée par celui qu'elle aimait, Écho s'enfuit à travers les bois, jusqu'à trouver une grotte dans laquelle elle voulut cacher son désespoir. Émue par le chagrin de la nymphe, la déesse décida de punir Narcisse.

Un jour le jeune homme se promenait comme d'habitude: soudain il eut une soif terrible. Il s'approcha de la rivière. Lorsqu'il vit son propre reflet (արևացրկում) dans l'eau, il en tomba amoureux. Dès lors, il ne cessa plus d'admirer son beau visage dans l'eau limpide. Il se désespérait, il ne pouvait ni toucher ni aimer cette image, et il n'arrivait pas à s'en éloigner.

Sa douleur était si grande qu'il voulut mourir. Le temps s'écoulait le jeune homme se transforma en une jolie fleur, qui porte encore son nom.

51 **Écho tomba amoureuse de Narcisse... .**

- a) parce qu'il était très intelligent
- b) parce qu'il était très bon
- c) parce qu'il était charmant
- d) parce qu'il était généreux

52 **Qu'est-ce que Écho espérait?**

- a) Elle espérait parler à Artémis.
- b) Elle espérait être aimée de Narcisse.
- c) Elle espérait voir ses amis.
- d) Elle espérait devenir déesse.

53 **Qui Narcisse cherchait-il?**

- a) Il cherchait ses copains.
- b) Il cherchait Artémis.
- c) Il cherchait Écho.
- d) Il cherchait ses parents.

54

**Pourquoi Écho se cacha-t-elle?**

- a) ... parce qu'elle ne voulait pas voir les amis de Narcisse.
- b) ... parce qu'elle était laide.
- c) ... parce qu'elle avait peur de Narcisse.
- d) ... parce qu'elle ne voulait pas qu'on voie son désespoir.

55

**Que fit la déesse?**

- a) Elle punit Narcisse.
- b) Elle présenta Écho à Narcisse.
- c) Elle offrit une fleur à Narcisse.
- d) Elle épousa Narcisse.

**XI. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք համապատասխանում են բաց թողնված հատվածներին:**

**Lire les extraits donnés et cocher les phrases qui conviennent aux espaces vides.**

Victime de leur réputation de mangeurs d'hommes, les requins sont massacrés dans l'indifférence générale. Pourtant parmi les 350 espèces, une dizaine seulement présente un réel danger pour nous. \_\_\_\_\_ **56** \_\_\_\_\_. Capturés au rythme de 400000 tonnes par an, les squales sont aujourd'hui menacés de disparition. \_\_\_\_\_ **57** \_\_\_\_\_. Suite à une étude sur les côtes australiennes, l'équipe Cousteau lance une campagne de sensibilisation pour la préservation de ces seigneurs de la mer, garants de l'équilibre de la chaîne alimentaire au sein des océans.

56

- a) Et c'est lorsqu'ils dorment.
- b) Et c'est lorsqu'elles sont calmes.
- c) Et c'est lorsqu'il est de bonne humeur.
- d) Et c'est lorsqu'ils sont excités ou qu'ils se sentent menacés.

57

- a) Cela inquiète les pompiers.
- b) Cela n'inquiète personne.
- c) Cela inquiète les océanographes.
- d) Personne n'y fait attention.

XII. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝  
L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a:

**շարահատության սխալ,  
une faute dans l'ordre des mots,**

58

- a) Nous devons mieux comprendre notre planète pour la savoir protéger.
- b) Pierre allait sortir, quand on a frappé à la porte.
- c) Ces obstacles les ont empêchés de réaliser leurs projets.
- d) Pour se distraire, la jeune fille a commencé à feuilleter son magazine.

**անուղղակի խոսքում սխալ,  
une faute dans le discours indirect,**

59

- a) Le secrétaire du directeur a annoncé qu'on avait discuté votre projet hier.
- b) Le directeur a demandé à l'employé s'il avait pensé à sa proposition.
- c) La mère a crié à ses filles de ne pas oublier de prendre leurs parapluies.
- d) Nathalie a demandé à Fabien pourquoi il n'avait pas téléphoné à sa sœur.

**նախդրի գործածության սխալ,  
une faute dans l'emploi de la préposition,**

60

- a) L'enfant a eu une franche explication avec son père.
- b) Les enfants n'ont pas consenti de sa proposition.
- c) Il m'a invité à passer deux semaines à Paris.
- d) La justice est le respect de la dignité humaine.

**ցուցական դերանվան գործածության սխալ,  
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

61

- a) Ceux que vous entendez dans le salon, sont mes frères et mes cousins.
- b) C'est en forgeant qu'on devient forgeron.
- c) Il n'est pire aveugle que celui qui ne veut pas voir.
- d) Celui qui prodigue les sourires à droite et à gauche, est ma cousine.

**հարաբերական դերանվան գործածության սխալ,  
une faute dans l'emploi du pronom relatif,**

62

- a) Voilà le cadeau que mes parents m'ont offert.
- b) L'innocence est un trésor que nous devons garder avec soin.
- c) C'est un événement que je me souviendrai longtemps.
- d) La maison dont les chambres sont petites n'est pas confortable.

**XIII. Ընտրել համապատասխան տարբերակը:  
Cocher la variante correcte.**

63 **Une imperfection morale ou physique.**

- a) une qualité
- b) une erreur
- c) une faute
- d) un défaut

64 **Une personne qui représente officiellement son pays à l'étranger.**

- a) un navigateur
- b) un ambassadeur
- c) un auditeur
- d) un animateur

65 **C'est l'état d'inactivité d'une personne qui veut travailler.**

- a) la révolte
- b) la grève
- c) le chômage
- d) la retraite

**XIV. Ընտրել համապատասխան թարգմանությունը:  
Trouver la bonne traduction.**

66 **Երիտասարդն այնքան հուզված էր, որ չկարողացավ ոչինչ պատասխանել:**

- a) La jeune femme était si fâchée qu'elle n'a pu rien répondre.
- b) Le jeune homme était si ému qu'il n'a pu rien répondre.
- c) Le jeune homme n'a pu rien répondre parce qu'il était très ému.
- d) Le jeune homme était si fâché qu'il n'a pu rien répondre.

67 **Ֆրանսիայի Հանրապետության կարգախոսն է՝ Ազատություն, Հավասարություն, Եղբայրություն:**

- a) La devise de la République Française est «Égalité, Fraternité, Maternité».
- b) «La liberté, l'égalité et la fraternité» sera la devise de la France.
- c) La devise de la France était «Liberté, Égalité, Fraternité».
- d) La devise de la République Française est «Liberté, Égalité, Fraternité».

68 **Հարկավոր է հարգել երեխայի կարծիքը և նրան վերաբերվել որպես չափահասի:**

- a) Il y a des mères qui ne respectent pas l'avis de leurs enfants.
- b) Il fallait respecter l'avis de l'enfant et lui parler comme à un adulte.
- c) Il faut respecter l'avis de l'enfant et le traiter comme un adulte.
- d) J'aime respecter l'avis de mon enfant et le traiter comme un adulte.

**XV. Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթականությունը:  
Rétablir l'ordre des phrases du texte.**

69

1. - Non, je n'ai pas trouvé le bon de garantie. C'est grave?
2. - Oui, hier quand j'ai poussé le bouton elle a commencé à faire un grand bruit. J'ai eu peur et j'ai tout arrêté.
3. - Vous avez bien fait ... Vous avez le bon de garantie?
4. - C'est votre machine à laver qui ne marche plus?
5. - Non, ce n'est pas grave.

70

1. - «Tu n'as que ce que tu mérites; car pourquoi vouloir enfermer une bête que tu devais craindre même de loin?»
2. Celui-ci, voulant le prendre, ferma la porte de la cour.
3. Ne pouvant sortir, le lion dévora d'abord les moutons, puis s'attaqua aux bœufs.
4. Un lion pénétra dans l'étable d'un laboureur.
5. Alors le laboureur, prenant peur pour lui-même, ouvrit la porte, le lion partit, et la femme du laboureur, le voyant gémir, lui dit:

71

1. - Mais je pense que si les jeunes s'abstiennent beaucoup, c'est parce qu'ils n'arrivent pas à se reconnaître dans cette campagne.
2. - Oui, oui, mais il paraît qu'il y a beaucoup de jeunes qui s'abstiennent ou qui ne savent vraiment pas pour qui voter.
3. - Bonjour Enzo. Donc dimanche, là, c'est le début des vacances pour nous. Mais c'est aussi un jour important.
4. - Oui, en effet. Il y a le premier tour des élections présidentielles. Je vais aller voter, comme tout bon citoyen doit le faire, normalement.
5. - Oui, tu as raison. C'est parce qu'il n'y a pas de candidats qui favorisent assez les jeunes.

72

1. - Ça fait combien de temps qu'on ne s'est pas vu?
2. - Ça fait deux ans dans quelques jours. La dernière fois qu'on s'est vu, c'était pour le Réveillon de Noël.
3. - Qu'est-ce que tu as fait depuis ce temps-là? Je me souviens qu'à cette époque-là, il y avait trois mois que tu étais en stage pour être agent commercial.
4. Après, j'ai cherché du travail pendant quatre mois et finalement j'en ai trouvé un à Lille.
5. - C'est ça. Le stage a duré jusqu'à la fin du mois de février.

**XVI. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:  
Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.**

73

1. Sans interprètes les participants ne pourraient pas comprendre les conférenciers.
2. Elles se sont embrassées et sont parties sans mot dire.
3. La fillette ramassait les fleurs encore mouillées par la rosée.
4. La moitié des élèves de notre classe sont en voyage scolaire.
5. Nicolas a loué une chambre dont les fenêtres donnaient sur la rivière.

74

1. Le Parlement européen est l'organe parlementaire de l'Union européenne.
2. Rome ne s'est pas faite en un jour.
3. On interdit l'utilisation des portables en avion.
4. Soudain, le ballon de Tim casse le précieux vase de Sylvie.
5. Les jeunes Romains imitaient la vertu et le courage de leurs ancêtres.

75

1. Le directeur du magasin a organisé une vaste campagne publicitaire.
2. Cet enfant deviendra un grand musicien.
3. Rosalie était sortie par le portail de la rue Ronsard.
4. Les professeurs encouragent souvent leurs étudiants.
5. Un jardin magnifique entourait la petite maison de mes amis.

76

1. Les amis sont rentrés de la forêt avec un panier de champignons.
2. On ne l'a pas informée de ce qui se préparait.
3. Les enfants lui remettront votre dépêche demain.
4. Louis Pasteur a inventé le vaccin contre la rage.
5. Un visage qui ne rit jamais est le témoin d'un cœur mauvais.

**XVII. Տեղադրել բառերը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան:  
Remplacer les points par les mots convenables.**

77

Les Muses étaient les filles de Zeus et de Mnémosyne (la Mémoire), elles ... **a** ... aux Arts. Elles demeuraient dans les montagnes, en ... **b** ... celles de l'Hélicon, en Béotie, et de Piérie, près de l'Olympe. La première des neuf Muses, Clio, est par... **c** ... la Muse de la poésie épique et de l'Histoire. De nombreuses ... **d** ... la représentent assise ou debout couronnée de lauriers et tenant en général un livre à la main.

1. excellence
2. haïssaient
3. présidaient
4. statues
5. monuments
6. particulier

78

Trinquer en cognant les verres l'un contre l'autre est une ... **a** ... qui date du Moyen-Âge. À l'époque, tout le monde ... **b** ... de tout le monde, et les assassinats par empoisonnement étaient fréquents! Ainsi, les grands seigneurs ont pris la noble habitude de trinquer, faisant en ... **c** ... qu'un peu du contenu de chaque verre se retrouve dans l'autre, montrant ainsi que les ... **d** ... n'étaient pas empoisonnés.

1. coutume
2. liquides
3. sorte
4. type
5. se méfiait
6. habituel

79

Pourquoi Mark Zuckerberg a choisi particulièrement le bleu et le blanc comme couleurs lors de la ... **a** ... du réseau social le plus populaire dans le monde? La réponse est ... **b** ... . Mark Zuckerberg a choisi cette couleur bleue emblématique de Facebook non pas pour une ... **c** ... esthétique. Tout simplement Mark est daltonien et a des déficiences sur la perception des couleurs. Le bleu et le blanc sont les couleurs qu'il peut ... **d** ... le mieux.

1. motif
2. raison
3. voir
4. création
5. facilement
6. simple

80

Le Camélia est l'emblème du romantisme, elle a connu un succès ... **a** ... au 19<sup>ème</sup> siècle. C'est l'impératrice Joséphine qui a lancé la mode de cette fleur ... **b** ... du Japon. En exposant cette fleur lors de ses apparitions mondaines, la dame aux camélias, ... **c** ... du roman d'Alexandre Dumas, pouvait secrètement dévoiler ses sentiments et ses ... **d** ..., que la société de l'époque la condamnait à taire.

1. héroïne
2. originaire
3. origine
4. héros
5. considérable
6. émotions